

## 1. Motivační pohádka

### Boudo, budko

*Jednoho krásného dne utíkala malá myška po cestičce. Cestička ji zavedla až do velkého hlubokého lesa. Čím dál myška běžela, tím vyšší byly stromy a les hlubší.*

*Najednou se v lese zvedl velký vítr a malá myška se začala bát. Utíkala a utíkala, ale nemohla najít cestu zpět. Vítr foukal, až se stromy a větve k zemi ohýbaly. Myška mezi nimi kličkovala jako o závod.*

*Prchala tak dlouho, až doběhla k domku. Zatřukala na dveře. „Boudo, budko, kdo v tobě přebývá?“ zeptala se tenkým hláskem. Ale nikdo se neozval. Nakoukla do ní a zjistila, že je prázdná. A tak myška hop do domku.*

*Zanedlouho skákala okolo malá zelená žabka. Uviděla starý domek a zatřukala. „Boudo, budko, kdo v tobě přebývá?“ Z boudy se tentokrát ozvalo: „Já myška Hrabalka. A kdo jsi ty?“ „Já jsem žabka Kuňkalka.“ „Tak pojď dál,“ řekla myška, „můžeme bydlet spolu, místa je tu dost.“ A tak žabka hop do domku a už tam byly dvě.*

*Za nějaký čas skákal okolo zajíček. Uviděl budku a zatřukal. „Boudo budko, kdo v tobě přebývá?“ Z boudy se ozvalo: „Já myška Hrabalka.“ „Já žabička Kuňkalka. A kdo jsi ty?“ „Já jsem zajíček Ušáček.“ „Tak pojď dál,“ řekla žabka, „můžeme bydlet spolu, místa je tu dost.“ A tak zajíček hop do domku a už tam byli tři.*

*Najednou se celá zem i budka začaly otřásat. Šel okolo medvěd. Uviděl budku a zabušil. „Boudo, budko, kdo v tobě přebývá?“ Z budky se ozvalo: „Já myška Hrabalka.“ „Já žabička Kuňkalka.“ „Já zajíček Ušáček. A kdo jsi ty?“ „Já jsem medvěd Všechnosněd.“ „Tak pojď dál,“ řekl zajíček, „můžeme bydlet spolu, místa je tu dost.“ A tak medvěd hop do domku. Ale co to? Dveře byly moc malé. Zkoušel to oknem, ale také se nevešel. „Zkusím to komínem,“ řekl medvěd. Začal lézt na střechu, ale v tom to ve staré budce zapraskalo, až celá spadla.*

*Zvířátka se polekala, vyskákala z rozbité budky a utíkala do svých domečků, kde se uložila ke spánku a říkala si: „Všude dobře, doma nejlépe.“*

## 2. Námět na pohybovou hru Na Žabky Kuňkalky

Všechny děti jsou žabky a utvoří dvojice. Všechny první žabky z dvojice utvoří větší kruh. Všechny druhé žabky z dvojice utvoří soustředný kruh o menším poloměru. Děti skáčou v kruhu, první kruh doprava, vnitřní kruh opačným směrem. Skáčou například podle rytmu bubínku. Na povel se snaží dvě žabky, které spolu tvořily na začátku dvojici, k sobě doskákat. Místo vytukávání rytmu můžeme recitovat následující básničku. Znamením pro hledání žabky z dvojice je konec básničky.

*Žába skáče po blátě, koupíme jí na gatě.  
Na jaké, na jaké? Na zelené strakaté.  
Žába skáče k rybníčku, koupíme jí sukničku.  
Z rákosí, z rákosí, až si gatě obnosí*

## 3. Námět na pohybovou hru Na Zajíčka Ušáčka

Pomůcky: lano, kužely, pytle, krepový papír

Děti představují zajíčky. Rozdělí se na stejně početná družstva po třech dětech. Každé družstvo dostane jeden pytel. Zajíci si musí po jednom vlézt do pytle a musí přeskákat dráhu vytvořenou z kuželů. Úkolem zajíčků může být záchrana uvízlého kamaráda zajíce z pasti tak, že na konci dráhy utrhnou jeden proužek krepového papíru, který představuje nitě pytle. Děti se ve skákání v pytli mohou střídát tak dlouho, dokud neodtrhnou všechn krepový papír.

## 4. Námět na pohybovou hru Na útěk z budky

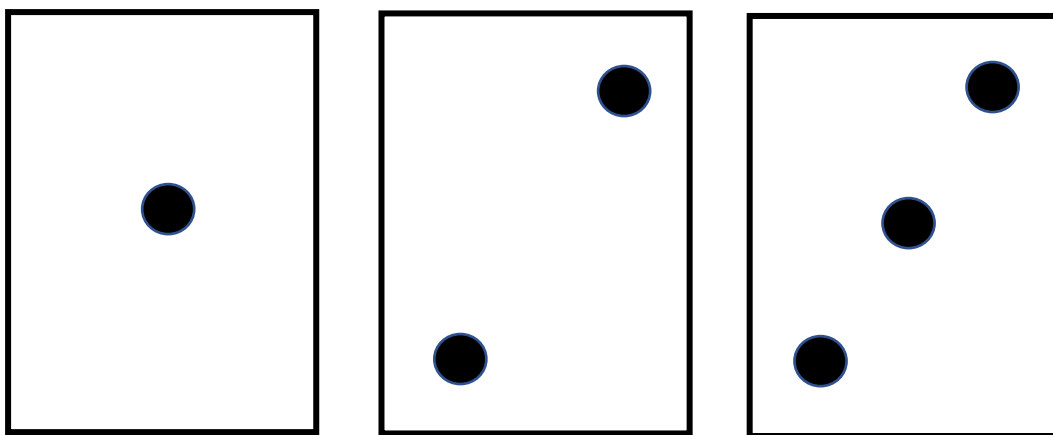
Pomůcky: kužely, podložky, obruče, lavička, lano, atletický žebřík...

Děti vytvoří zástup. Představují zvířátka prchající z rozbořeného domku. Jejich úkolem je přeskákat všechny překážky, které připomínají rozbořenou budku.

## 5. Hra na slabiky

Pomůcky: obrázky volně žijících zvířat, karty s puntíky

- po třídě rozmístíme karty s puntíky, společně určíme počet puntíků na jednotlivých kartách
- každé dítě si vybere 1 kartu – obrázek s volně žijícím zvířetem
- utvoříme kruh
- každé dítě postupně řekne název zvířete, vytleská ho a poté vytleskáme společně
- úkol: postavit se ke kartě se správným počtem puntíků dle počtu slabik
- pomáháme znovu vytleskat, pokud dítě neví (Kolikrát jsi tleskl?)



## 6. Nápodoba zvířátek „Tiché karty“

Motivace: „čáry, máry, zajíček vás promění v hada, žábu, medvěda, myšku, ptáka, ježka, broučka...“

- nápodoba pohybu i hlasu zvířat
- obměna: dětem ukazujeme obrázky zvířat a děti je napodobují pouze pohybem

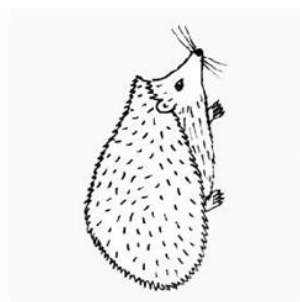
## 7. Poznáváme zvířátka podle zvuku

- z CD či jiné nahrávky pouštíme zvuky zvířat, děti určují, o jaké zvíře jde
- o zvířeti si můžeme dále povídat
- jako náповědu můžeme použít obrázky zvířat z další stránky

**8. Pomůcka pro hry** (použijeme tam, kde jsou potřeba obrázky zvířat)



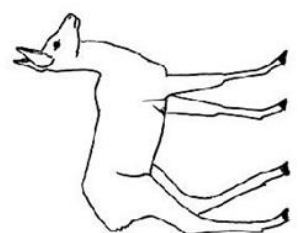
**VEVERKA**



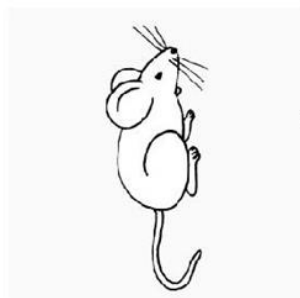
**JEŽEK**



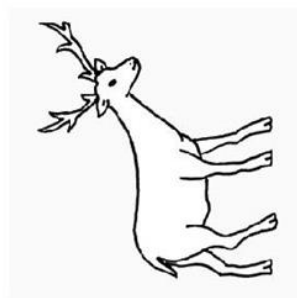
**PRASE**



**SRNKA**



**MYŠ**



**JELEN**



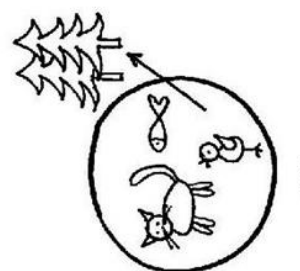
**ZAJÍC**



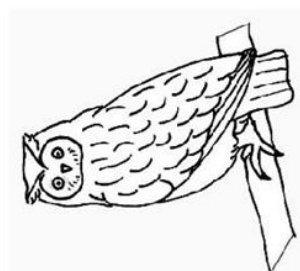
**LIŠKA**



**MEDVĚD**



**ZVÍŘATA**



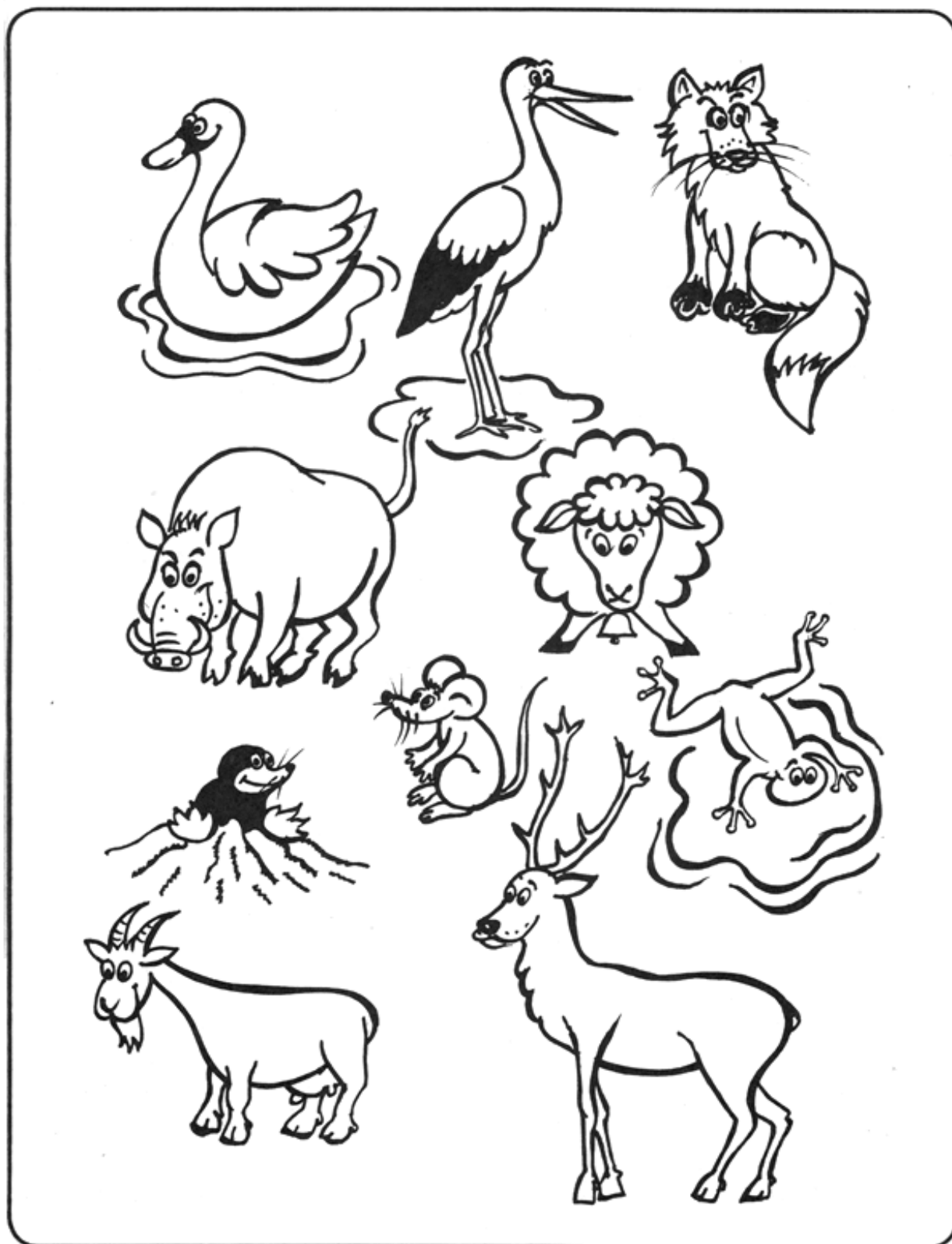
**SOVA**



**VLK**

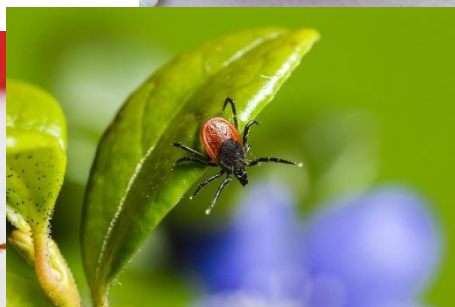
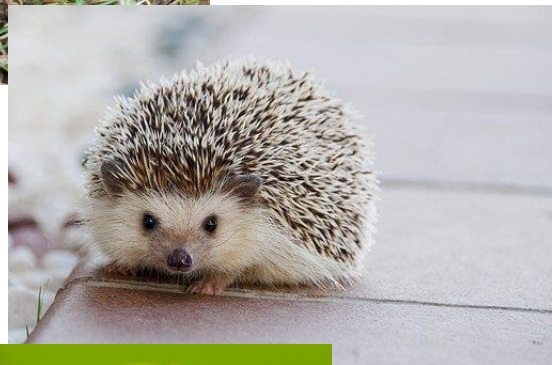
## 9. Grafický list Zvířátka ve volné přírodě

Pojmenuj správně zvířátka. Která z nich nežijí ve volné přírodě?  
Obrázky vybarvi.

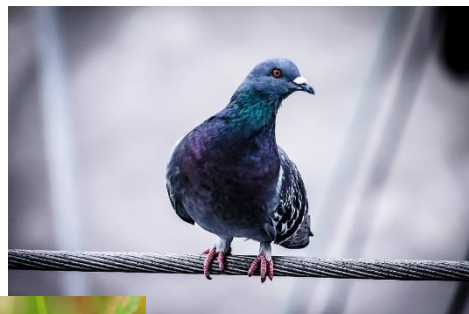




## 10. Zvířátka volně žijící ve městě (obrázky)







*Která zvířátka můžeme potkat i ve městě? Pojmenujte je.*

*Kde je můžeme vidět a čím se živí?*

*Mohou být některá pro nás nebezpečná?*

*Vzpomenete si na další druhy zvířat, které se na obrázky nevešly?*

*Jak můžeme zvířátkům ve městě pomáhat?*

## 11. Vytvořte si mravenečku

Vzpomněli jste si také na mravence? I ve městě je najdete na každé zahradě. Lesní mravenci si dělají velká mraveniště. Mravenci mají různé odstíny černé a hnědé, ale v jednom mraveništi jsou vždy mravenci jedné barvy.

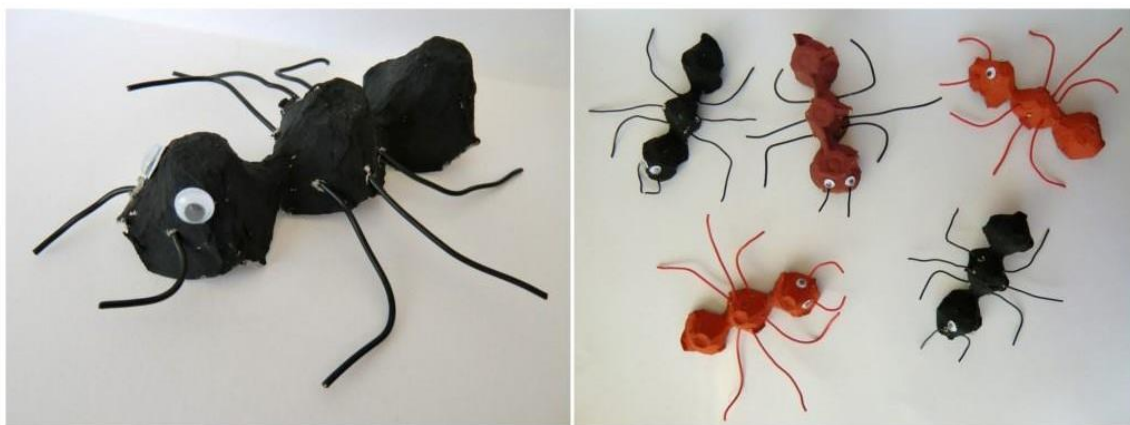
Na mravence budeme potřebovat:

- plato od vajíček
- hnědou a černou temperu,
- černé (hnědé...) drátky
- umělohmotné oči
- silnou jehlu/nůžky

Z platu vystříháme tři dílky v řadě a natřeme je vybranou temperou. Po zaschnutí nám dospělý provrtá jehlou nebo nůžkami dírky na nožičky.

Lepidlem přilepíme oči a protáhneme drátky jako nožičky a tykadla.

Na školní zahradě si potom můžeme postavit i společné mraveniště, např. z klacíků.





## 12. Od mraveniště k lesu

*Vyjděte si na vycházku do lesa a povídejte si o zvířátkách žijících v lese.*

*Povídejte si o stromech, které vidíte. Je na nich listí, nebo jehličí?*

*Znáte názvy některých stromů?*

*Které stromy v zimě opadávají a které ne?*

*Jak se máme správně chovat v přírodě? Jak můžeme pomáhat zvířátkům a rostlinkám v lese?*

*A dokážete trefit kmen stromu šíškou?*

## 13. Hra na průzkumníky

### Pomůcky:

- voskové pastely
- papíry

### Popis činnosti:

stromy mají různý povrch kůry, což my při vycházce prozkoumáme; zkusíme si *hmatem* strukturu kůry různých stromů - hladká, drsná, více či méně členitá. *Zrak* zapojíme při určování barev a odstínů kůry podle různých druhů šíšek hledaly jehličnatý strom, ke kterému patří.

- pro lepší poznání různé struktury kůry si děti mohou zahrát "na malíře":
  - každé dítě - malíř si vybere v lese libovolný strom;
  - malíři přiloží na kmen "svého" stromu papír, který se snaží pokreslit voskovou pastelkou, čímž se zvýrazní struktura stromové kůry;
  - podíváme se, zda je strom listnatý nebo jehličnatý a jaké má plody/šíšky.

## 14. Stroměčku, stroměčku, kdo v tobě bydlí?

### Popis činnosti:

- během vycházky v lese připomeneme dětem, že každý strom je živý organismus (a co potřebuje strom ke svému růstu), ale zároveň, že je to domov pro některá zvířátka a živočichy, kteří bydlí v koruně stromu, pod kůrou, v dutinách, pod zemí;
- zkusíme při vycházce v lese zjistit, která zvířátka to jsou a v jaké části stromu bydlí (v lese jsme slyšeli zpívat ptáčky a ti si staví hnízda v korunách stromů, stejně tak vidíme často poskakovat na stromech veverku);
- při vycházce děti prozkoumávají nejen stromy, ale nosí rozličné přírodniny, na nichž jsou patrné známky života různých živočichů - kůru ze stromu, kde lezl brouček a kde byly zároveň cestičky od dalších broučků a larviček, na pařezu děti objevují slunéčko sedmítečné, vedle stromu si všimnou díry, kterou vyhrabala myš, když spěchala do svého domečku v kořenech stromu

- děti si všímají také rostlin, které rostou na stromě - mech, lišejník...
- také mohou upozornit na strom, který má poraněnou kůru

## 15. Pohádka o modřínu

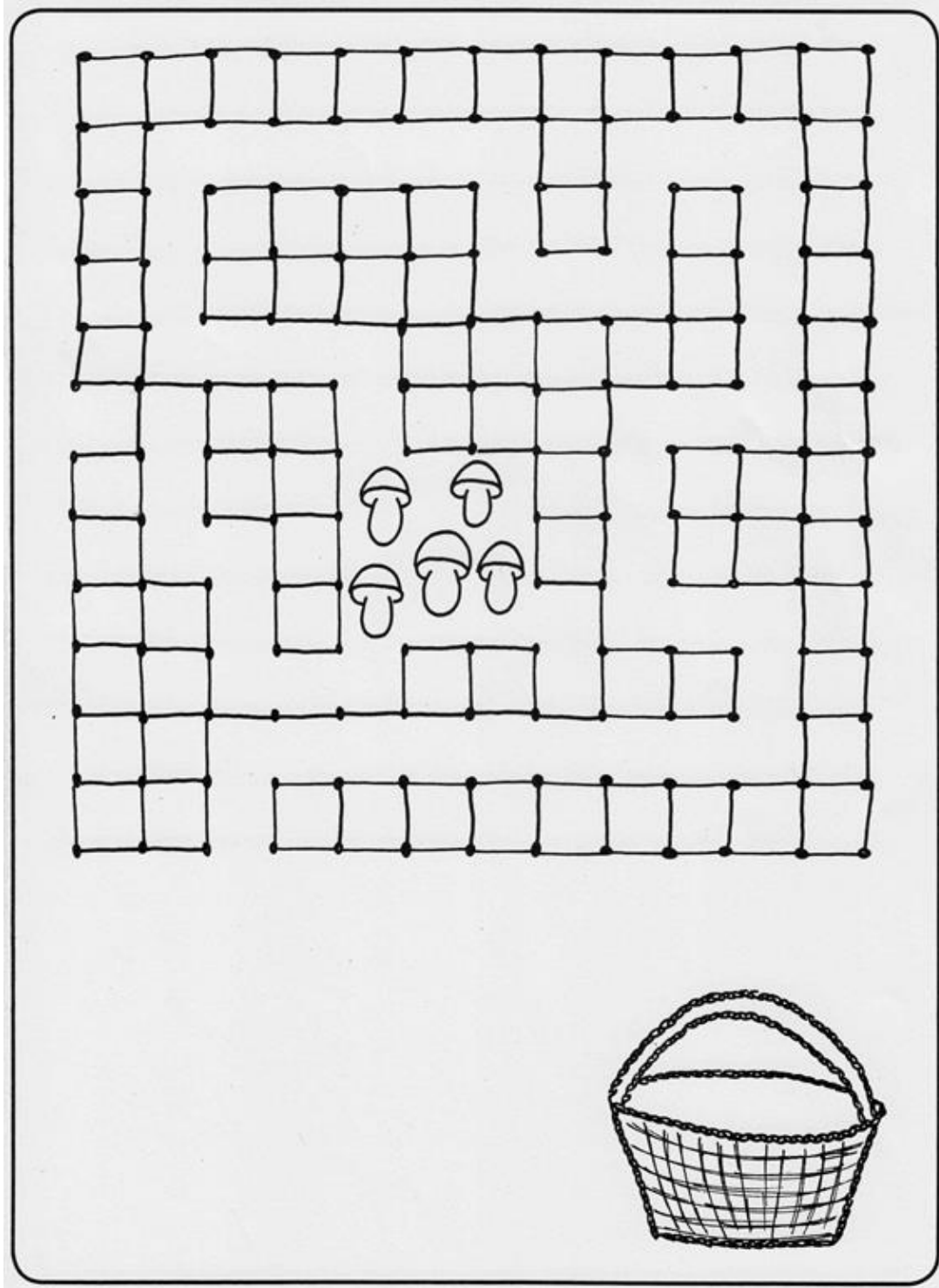
Našli jste v lese nebo na zahradě strom modřín?

Přečtěte si pohádku z knihy Lenky Jakešové – **Pohádky z lesa** pohádku *O skřítku Modřulovi* – třeba se dozvíte, proč z modřínu opadává na zimu jehličky.



## 16. Pomozte houbaři

Kterou cestou musí jít houbař, aby našel hříby? Označ ji.



## 17. Písnička V lese

V lese raději moc nahlas nezpívejte, ale po vycházce si můžete zazpívat o lese.

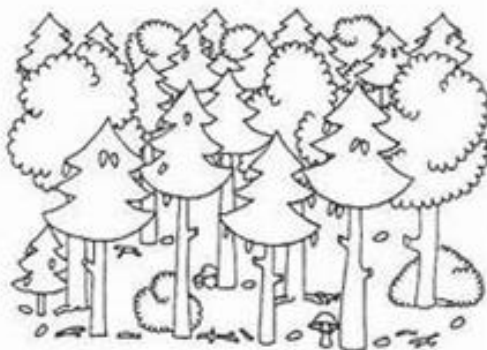
**V LESE**

Volně

V le-se je krás-ně, je- hli- čí vo- ní, při- ro- da  
pro- sí: ne-buď-te slo- ni. My slo- ni ne- jsme,  
pů-jde-me ti- še, co les nám dá- vá, chcem vi- dět i  
sly-šet.

1. V lese je krásně,  
jehličí voní,  
příroda prosí:  
nebuďte sloni.  
My sloni nejsme,  
půjdeme tiše,  
co les nám dává,  
chcem vidět i slyšet.

2. Kdo v lese žije  
a co v něm roste,  
chovejme se  
jak zdvořilí hosté.  
Příště až půjdeme  
do těch míst zase,  
zažijeme pohodu  
v pestré té kráse.





## 18. Hádanky

Vždy, když v tůni stojí,  
žáby se ho bojí.  
**(čáp)**

Chlupaté je tohle zvíře,  
bydlí v lese ve své díře.  
Na hlavě má stuhy –  
černobílé pruhy.  
**(jezevec)**

Bílá hlava, ostré rohy,  
lesklá srst a rychlé nohy,  
Ve skalách lumpačí –  
skáče a skotačí.  
**(kamzík)**

Tuze chytrá vždycky bývá  
A rezavý kožich mívá.  
**(liška)**

Víte, jakpak jmenuje se  
nejsilnější zvíře v lese?  
**(medvěd)**

Tohle zvíře bydlí v lese.  
Vznešeně se vždycky nese,  
když na hlavu naloží  
velikánské paroží.  
**(jelen)**

Děti, máma, tatínek,  
všichni spoustu bodlinek  
nosí stále s sebou.  
Dupat, funět svedou!  
**(ježek)**

Parádnice mezi brouky,  
nejkrásnější z celé louky.  
Červené šatičky  
S malými puntíčky.  
Na zvonku rosa,  
létá si bosa.  
Pohoupá se na kvítečku,  
hledá totiž sedmou tečku.  
**(slunéčko sedmítečné)**



## 19. Básničky

### V lese

*Když je pěkný den,  
vyrazím hned ven.*

**Sovička** už na mě houká,  
ze stromu se dolů kouká.

**Medvěd** Bručoun je tu hned,  
nese dobrý, sladký med.

Od rybníka **žába** kváká,  
z dálky na mě vodu cáká.

**zajíc** malý kamarád  
spěchá za mnou, chce si hrát.

Ferda volá z **mraveniště**:  
„Dnes nemůžu – přijdu příště!“

### Sysel (L. Štíplová)

*Spočítal sysel v lese klest,  
místo osm říkal šest.*

*Smála se mu syslice,  
že si spletl číslice.*



### Hajný

*Hajný šlape za zvěří,  
nese oběd s večerí.*

*Pytel píce pro zajíce,  
kopu sena pro jelena.*

*Zahaleká na lesy:*

*„Hej, zvířátka, vemte si!“*

### Les v zimě

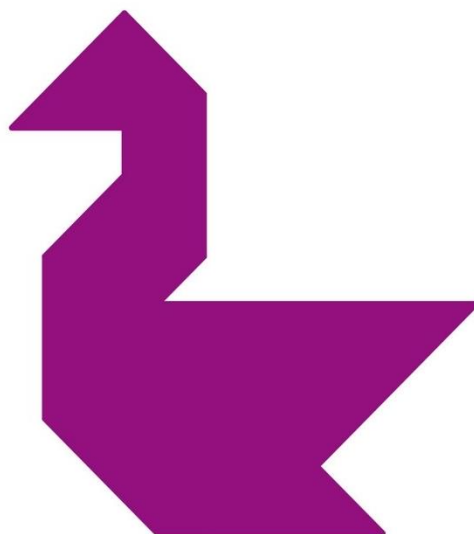
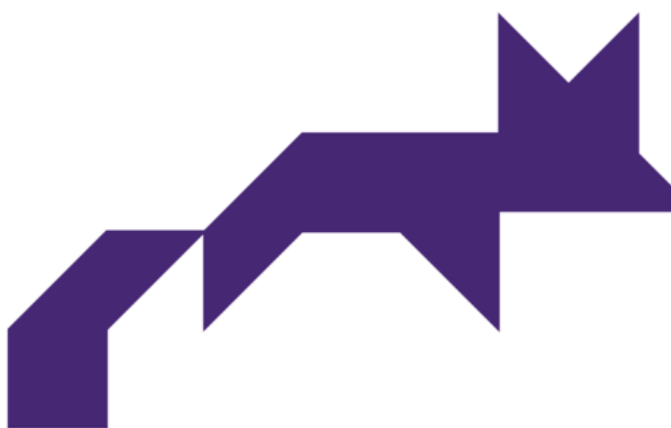
*Projdeme se tiše lesem,  
krmení zvířátkům nesem.*

*V noci padal snížek bílý,  
Přikryl mech, trávu, stromy  
i vysoké domy.*

*Zajíček spinkal v pelíšku,  
ted' vystrčil hlavičku.*

*Panáčkuje k nám,  
mrkvičku mu dám.*

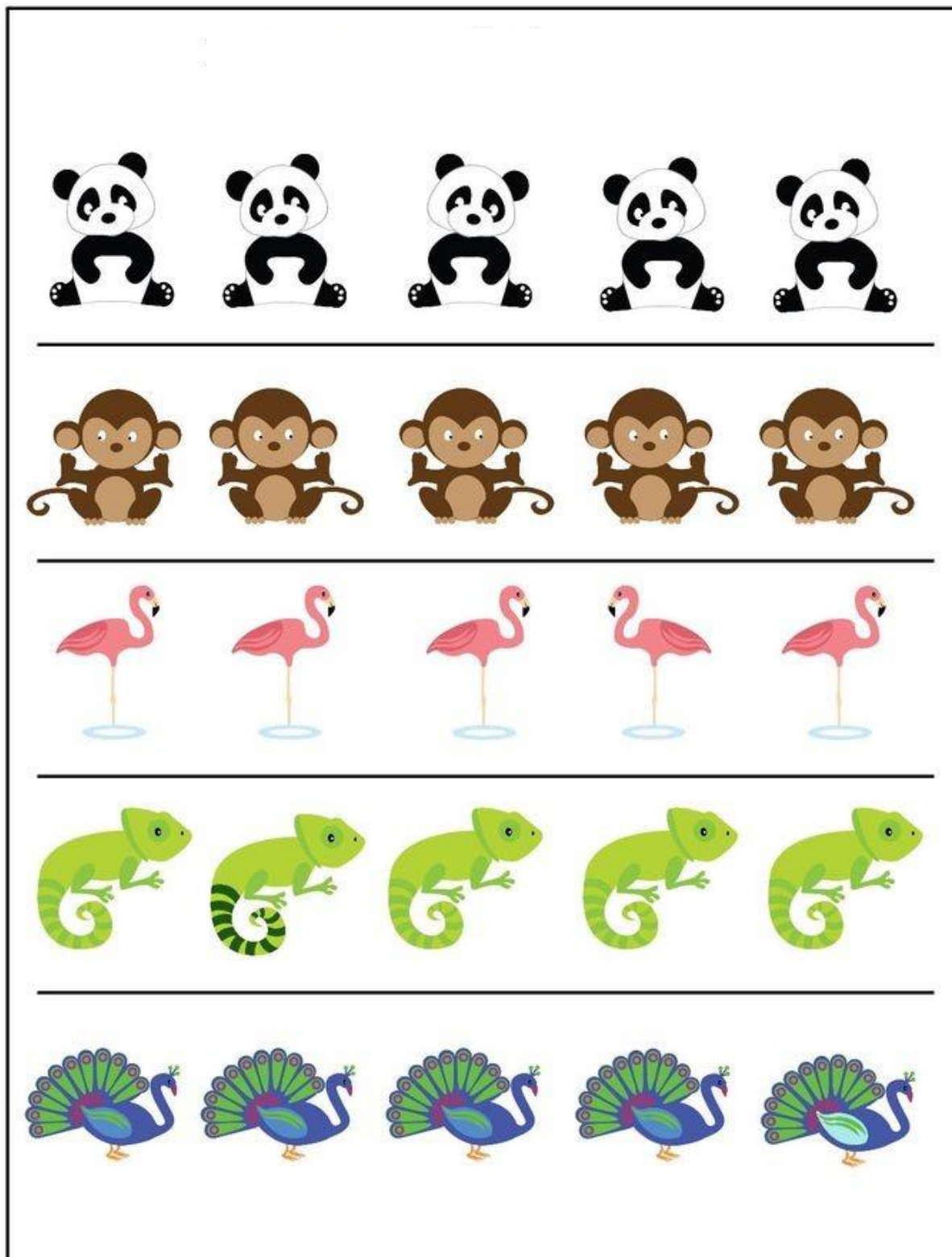
**20. Předloha pro tangramy (liška, labuť, čáp, zajíc). Rozložení tvarů můžeš dokreslit, až obrázek správně sestavíš.**



## ZVÍŘÁTKA ZE ZOO (exotická zvířata)

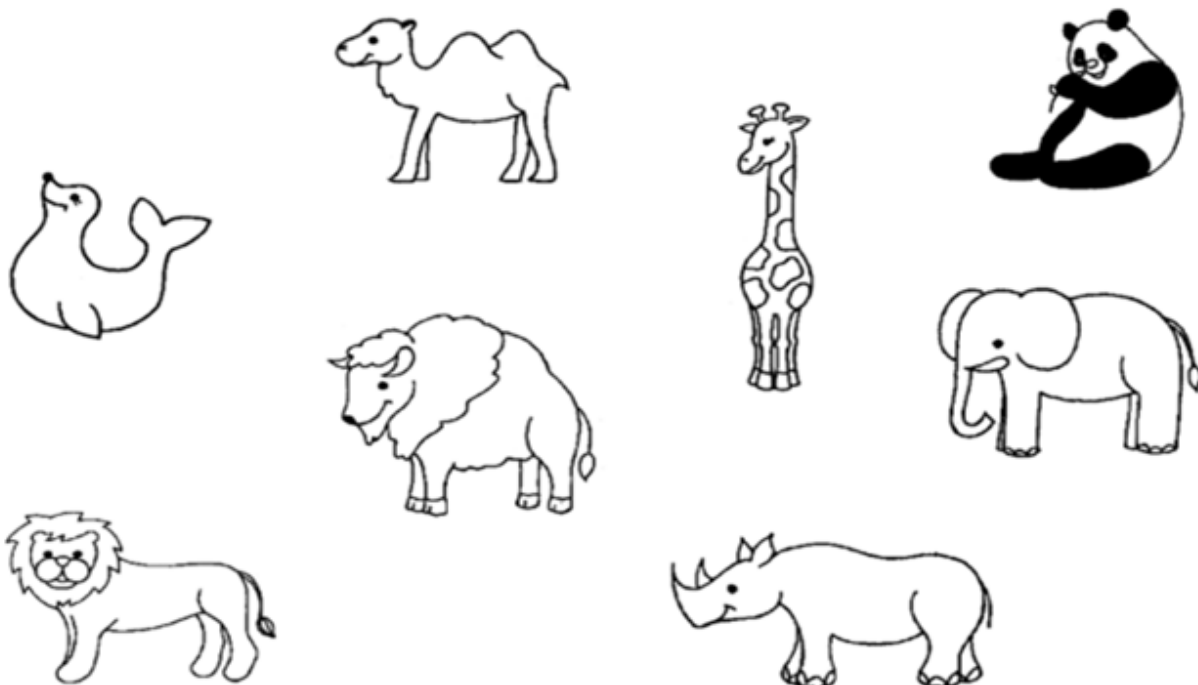
I v jiných zemích žijí volně zvířata, které my známe jen ze zoologické zahrady. Připomeňme si je v dalších úkolech.

### 21. Hledej odlišné zvíře



## 22. Najdi zvířátkům stíny

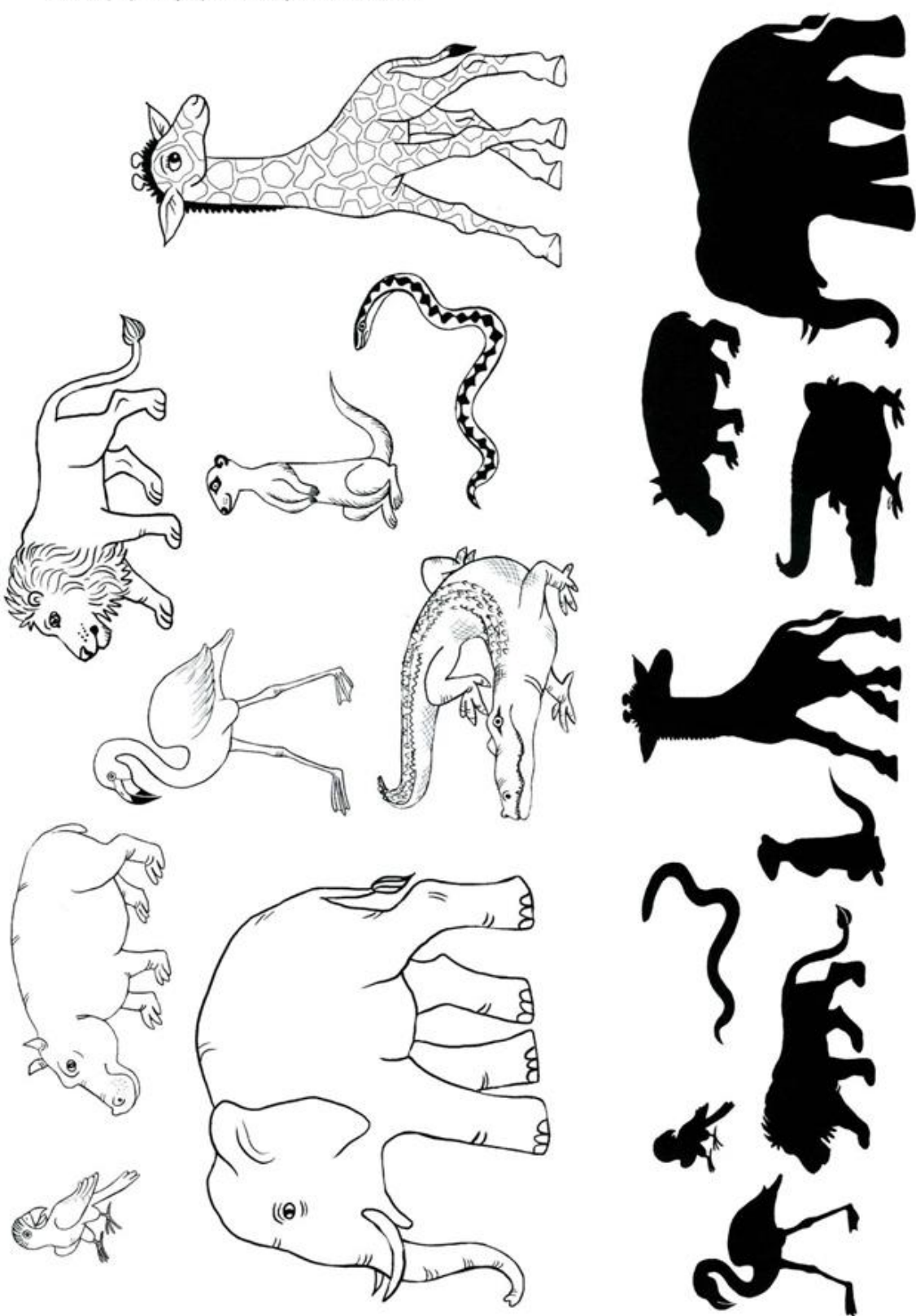
Které zvíře dole nenajde svůj stín? Dej ho do kroužku. Všechny ostatní stíny propoj se zvířaty.



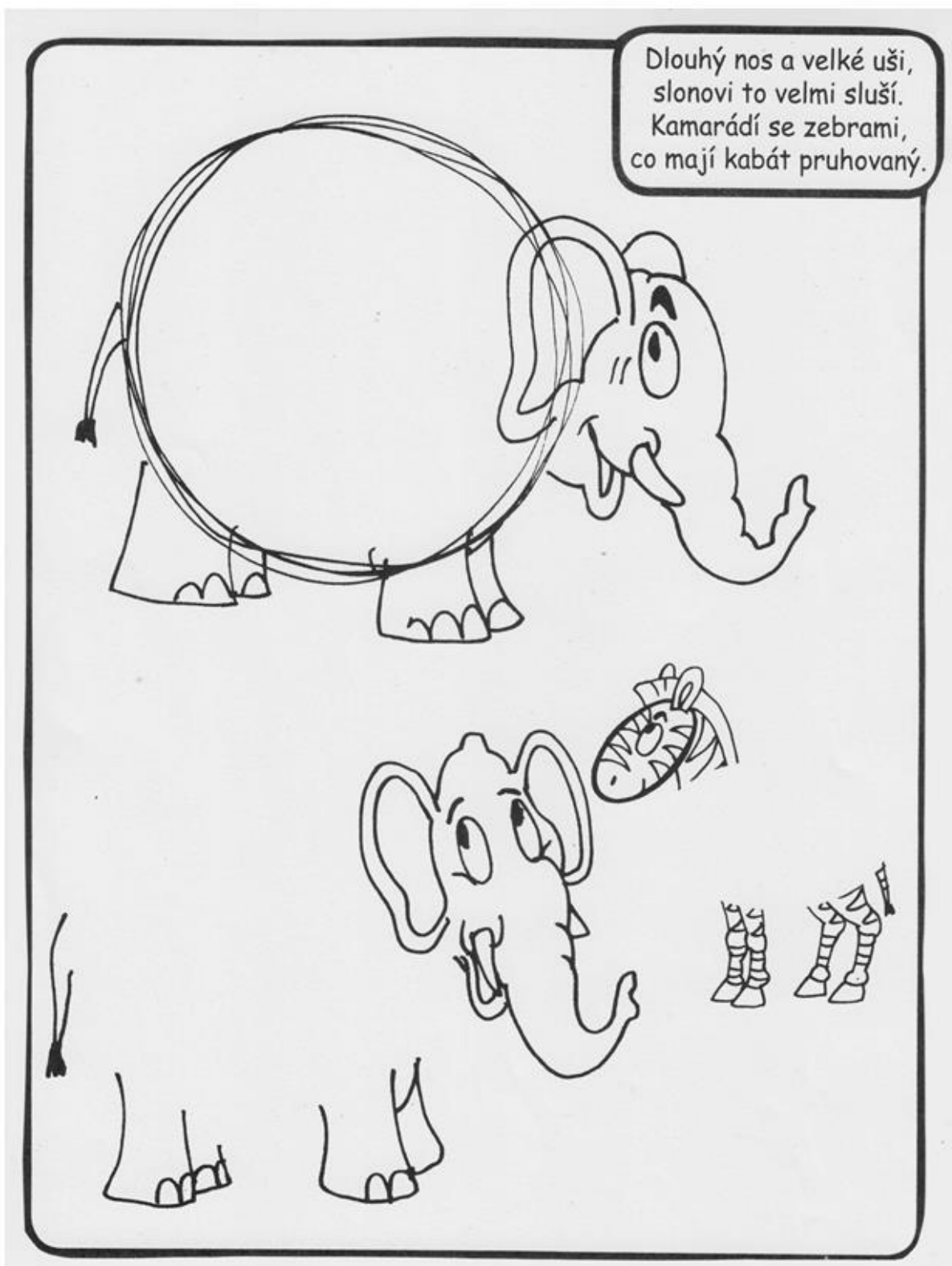


## 23. Spoj zvířátko s jeho stínem

Obrázky vymaluj a přiřaď ke správnému stínu.



## 24. Dokresli slona



## 25. Dokonči a vybarvi papouška

Dokonči papouška spojením teček. Pak obrázek vybarvi.



## 26. Písnička „ZOO“

### ZOO

Ref. Ma - mi ma - mi vem mě do ZO-O ne-bu-du už nik - dy zlo-bit jo ho ho

ma - mi ma - mi vem mě do ZO-O ne-bu-du už nik-dy zlo-bit jo ho ho

1. Od Vá - noc mám do - ma kni - hu zví - řá - tek

teď už ji znám kom - plet ce - lou tam i na - zpá - tek

ská - ču ja - ko klo - kan trou - bím ja - ko slon

a po - řád jen pro - sím já chci do ZO - O

Ref. Mami, mami, vem mě do ZOO ...

2. Opičky tam skáčou, hroch se raduje,  
že se může v blátě válet, od toho tu je.  
Krokodýl se směje, cvaká zubama,  
to zas bude večer mela s bráchama.

Ref. Mami, mami, vem mě do ZOO ...

3. Gorila si vážně, ťuká na čelo,  
proč se ten had svlíká, že by se to nemělo.  
Víte co se stane, když zlobí klokánek ?  
Maminka ho zamkne v kapse na zámek.

Ref. Mami, mami, vem mě do ZOO ...

4. Povídala želva, co mrkev pěstuje,  
že má prý strach ze lva a tak se stěhuje.  
Krunýř samou rýhu od jeho drápků má,  
nezůstane, není přece šílená.

Ref. Mami, mami, vem mě do ZOO ...

5. Lachtani maj rádi malé rybičky,  
když jim jednu hodíš postaví se na špičky.  
Zamává ti ploutví, pořád by si hrál,  
tváří se však důležitě jako král.

Ref. Mami, mami, vem mě do ZOO ...

**Použité zdroje:**

[www.zs-brezinova.cz](http://www.zs-brezinova.cz)

[www.clanky.rvp.cz](http://www.clanky.rvp.cz)

[www.is.muni.cz](http://www.is.muni.cz)

[www.vytvarna-vychova.cz](http://www.vytvarna-vychova.cz)

[www.wiki.rvp.cz](http://www.wiki.rvp.cz)

[www.kuliferda.raabe.cz](http://www.kuliferda.raabe.cz)

Pospíšilová, Z.: Kdo bydlí v lese?